

## Brända bilar och skolor – protest eller skadegörelse?

### Lektionsplanering

#### 1. Genomgång före filmen

I slutet av maj 2013 hade vi en vecka med stenkastning, bilbränder, skadegörelse och upploppsliknande situationer i olika förortsområden i Sverige. Polis och brandkår möttes av stenkastande ungdomar när de kom till platsen för att få ordning på situationen och släcka bränderna.

Den här filmen handlar om norra Stockholm. I Kista brann Montessoriskolan och hundra elever i lågstadiet förlorade sin skollokal.

Polisens insatser i Husby kostade 10 miljoner kronor - det är fem gånger mer än en vanlig vecka i området. Brandförsvaret beräknade att deras kostnader för veckan kostat runt en miljon kronor. En mängd bilar eldhärjades och det gav kostnader för de drabbade bilägarna och deras försäkringsbolag.

#### 2. Ordgenomgång före filmen

**brandbomb** - en brandbomb är en behållare med bränsle som man tänder på och kastar för att orsaka en kraftig brand

**budskap** - något man vill ha sagt med sina handlingar

**försäkringspremie** - kostnaden för att köpa en försäkring

**våldsamt upplopp** - våldsamt upplopp är ett brott som handlar om att en grupp människor stör den allmänna ordningen och använder våld mot någon person eller egendom



## 3. Se filmen "Brända bilar och skolor - protest eller skadegörelse?"



## 4. Diskussionsfrågor:

# Varför tror du att ungdomar gör sådant här?

# Vem får betala för all denna skadegörelse?

I slutändan är det du och jag som får betala det mesta i form av skattepengar och höjda försäkringspremier (kostnaden för att köpa en försäkring).

# Vad tycker du att man ska göra för att stoppa skadegörelsen?

# Hur kan ungdomar påverka sin situation?

## 5. Debatt / Djävulens advokat

Dela in eleverna i olika grupper om tre-fyra personer i varje grupp. Eleverna ska argumentera mot upploppen och skadegörelsen. Varje grupp samlar sina argument och utser en debattör. Som lärare är djävulens advokat som eleverna ska debattera med. På det viset över eleverna sig på att argumentera och övertyga.

**Exempel på argument för upploppen:**

Om ingen lyssnar på en så får man ta till stenkastning och skadegörelse för att få folk att lyssna.

Polisen tar ofta till överväld, man måste få hämnas.

**Exempel på argument mot upploppen:**

Alla måste ta ansvar i samhället, välja det rätta för sitt eget liv oavsett hur jobbigt man har det.

Hela samhället får vara med och betala för den här skadegörelsen, med skattepengar som hade kunnat gå till andra, roligare eller viktigare saker.

Om ungdomar gör upplopp och kastar sten så borde polisen få använda vattenkanoner och vapen med gummikulor.

## 6. Diskutera debatten

Vilka argument fungerade bra och mindre bra?

