

Brända bilar och skolor – protest eller skadegörelse?

Lektionsplanering

1. Genomgång före filmen

I slutet av maj 2013 hade vi en vecka med stenkastning, bilbränder, skadegörelse och upploppsliknande situationer i olika förortsområden i Sverige. Polis och brandkår möttes av stenkastande ungdomar när de kom till platsen för att få ordning på situationen och släcka bränderna.

Den här filmen handlar om norra Stockholm. I Kista brann Montessoriskolan och hundra elever i lågstadiet förlorade sin skollokal.

Polisens insatser i Husby kostade 10 miljoner kronor - det är fem gånger mer än en vanlig vecka i området. Brandförsvaret beräknade att deras kostnader för veckan kostat runt en miljon kronor. En mängd bilar eldhärjades och det gav kostnader för de drabbade bilägarna och deras försäkringsbolag.

2. Se filmen “Brända bilar och skolor - protest eller skadegörelse?”



3. Diskussionsfrågor:

Varför tror du att ungdomar gör sådant här?

Vem får betala för all denna skadegörelse?

I slutändan är det du och jag som får betala det mesta i form av skattepengar och höjda försäkringspremier (kostnaden för att köpa en försäkring).

Vad tycker du att man ska göra för att stoppa skadegörelsen?

Hur kan ungdomar påverka sin situation?

4. Debatt

Dela in eleverna i olika grupper om tre-fyra personer i varje grupp. De får sedan dra lott – hälften av grupperna ska försvara upploppen och skadegörelsen, och hälften ska argumentera emot. Varje grupp arbetar tillsammans med att samla argument för sin sak och utser en debattör. Som lärare är du moderator för debatten – ett par grupper i taget. Publiken utser en vinnare efter varje debatt – genom att applådera högst för den ena eller andra gruppen. Den som vinner debatten enligt publiken får stanna kvar för ännu en debatt – slutligen har en grupp vunnit debatten.

Exempel på argument för upploppen:

Om ingen lyssnar på en så får man ta till stenkastning och skadegörelse för att få folk att lyssna.

Polisen tar ofta till övervåld, man måste få hämnas.

Exempel på argument mot upploppen:

Alla måste ta ansvar i samhället, välja det rätta för sitt eget liv oavsett hur jobbigt man har det.

Hela samhället får vara med och betala för den här skadegörelsen, med skattepengar som hade kunnat gå till andra, roligare eller viktigare saker.

Om ungdomar gör upplopp och kastar sten så borde polisen få använda vattenkanoner och vapen med gummikulor.

5. Diskutera debatten

Vilka argument fungerade bra och mindre bra?

